

제목	베스트 컬렉션 6	수업 기간	2024. 12. 2. ~ 2025. 1. 5.
----	-----------	-------	----------------------------

안녕하십니까? 씨앤에이논술입니다. <베스트 컬렉션 6>에서는 사회를 공부하고자 합니다. 세계 지리를 공부하며 지형과 기후, 그에 따른 경제 변화, 공존과 갈등까지 다양한 삶을 이해하면서 타인에 대한 배려와 이해의 폭을 넓힙니다. 또한 현대 사회에서 일어나고 있는 여러 문제를 알아보고, 현재를 통해 미래에 일어날 문제를 예측하며 해결 방안을 찾아봅니다. 학생들은 능동적이고 주체적으로 생각하는 과정을 통해 사회를 분별하는 눈을 키우게 될 것입니다.

### 이달의 선정 도서

주차	구분	내용	
1주차 	선정 도서	순례 주택	글: 유은실 / 출판사: 비룡소
	교과 연계	• 중등 도덕 1 ③ 사회 공동체와의 관계 • 중등 기술가정 2 ① 가족의 관계와 이해	
	수업 목표	<p>순례 주택에 살고 있는 등장인물들을 통해 자신의 삶을 비춰 보고, 진정한 어른으로 성장하는 것이 무엇인지 생각해 볼 수 있습니다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>등장인물들의 삶에 대한 태도를 비교해 보고, 자신의 삶을 성찰할 수 있습니다.</li> <li>어른의 진정한 의미를 생각해 보고, 좋은 어른으로 성장하기 위한 덕목을 배울 수 있습니다.</li> <li>현대 사회에서 경계로 인한 문제점을 찾아보고, 친구들과 함께 해결 방법을 토의해 볼 수 있습니다.</li> </ol>	
2주차 	선정 도서	아이를 빌려드립니다	글: 알렉스 쉬어러 / 출판사: 미래인
	교과 연계	• 중등 사회 1-2 ⑫ 사회 변동과 사회 문제	
	수업 목표	<p>불임 사회와 고령화를 담은 미래 이야기를 통해 우리 사회의 저출산·고령화 문제를 살펴보고, 올바른 해결 방안을 찾아볼 수 있습니다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>젊게 오래 살고 싶은 사람들의 욕망을 살펴보고, 나이 들의 가치를 고민해 볼 수 있습니다.</li> <li>저출산·고령화의 원인과 문제점을 파악하고 해결 방법을 논의할 수 있습니다.</li> <li>저출산·고령화 사회의 문제를 해결하기 위해 정부의 적극적인 출산 장려 정책이 필요한지 토론할 수 있습니다.</li> </ol>	
3주차 	선정 도서	훌훌	글: 문경민 / 출판사: 문학동네
	교과 연계	• 중등 도덕 1 ③ 사회 공동체와의 관계 • 중등 기술가정 2 ① 가족의 관계와 이해	
	수업 목표	<p>유리와 주변인들의 성장 이야기를 통해 삶의 무게를 '훌훌' 털어 내려면 서로에게 관심을 갖고 온기를 나누어야 한다는 것을 알 수 있습니다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>등장인물들의 고통과 상처를 살펴보는 과정을 통해 공감 능력을 높일 수 있습니다.</li> <li>작가가 글을 쓴 의도를 파악하고 작품의 가치를 느껴 볼 수 있습니다.</li> <li>차별받는 가족의 형태를 살펴보고 '정상 가족 이데올로기'의 문제점을 비판할 수 있습니다.</li> </ol>	
4주차 	선정 도서	세계 지리, 세상과 통하다 1 (처음~157쪽)	글: 전국 지리 교사 모임 / 출판사: 사계절
	교과 연계	<p>• 중등 사회 1-1 ① 내가 사는 세계 ④ 다양한 세계, 다양한 문화 • 중등 사회 2-2 ⑩ 환경 문제와 지속 가능한 환경 ⑫ 더불어 사는 세계</p>	
	수업 목표	<p>아시아의 환경과 문화를 다각도로 이해하고, 아시아의 갈등 지역을 살펴봄에 평화란 무엇인지 고민해 볼 수 있습니다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>지형과 기후가 사람들의 삶의 모습에 어떠한 영향을 주었는지 생각해 볼 수 있습니다.</li> <li>세계의 다양한 종교를 알아보고, 지구촌이 조화롭게 공존할 방법을 고민해 볼 수 있습니다.</li> <li>아시아 곳곳에서 발생하는 분쟁 지역을 알아보고, 평화를 유지하려면 어떻게 해야 할지 생각해 볼 수 있습니다.</li> </ol>	
5주차 	선정 도서	세계 지리, 세상과 통하다 1 (158쪽~끝)	글: 전국 지리 교사 모임 / 출판사: 사계절
	교과 연계	<p>• 중등 사회 1-1 ① 내가 사는 세계 ④ 다양한 세계, 다양한 문화 • 중등 사회 2-2 ⑩ 환경 문제와 지속 가능한 환경 ⑫ 더불어 사는 세계</p>	
	수업 목표	<p>서남아시아와 오세아니아의 환경과 문화, 지리적 특성을 바탕으로 사회 변화를 살펴볼 수 있습니다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>서구 열강의 식민 지배가 남태평양의 환경과 문화에 어떤 영향을 미쳤는지 생각해 볼 수 있습니다.</li> <li>천연자원을 둘러싼 국제 분쟁의 원인을 파악하고 해결 방안을 고민해 볼 수 있습니다.</li> <li>세계의 물 부족 문제는 현실인지, 지나친 우려인지 토론하고 해결 방법을 고민해 볼 수 있습니다.</li> </ol>	